

Read- Chapter 5. (The Golden Bird)**Exercise-****A. Words to learn:**

- a. **groomed**
- b. **tossed**
- c. **slithered**
- d. **chameleon**
- e. **replied**
- f. **muttered**
- g. **wonderful**
- h. **darted**
- i. **spotted**
- j. **slid**
- k. **whispered**
- l. **exclaimed**

B. Word Meanings:

- a. **groomed-** brushed and cleaned
- b. **fine -** very soft, thin and small
- c. **feel sorry for-** feel sad about
- d. **slithered-** moved quickly and smoothly by twisting its body
- e. **chameleon-** a type of garden lizard that can change its colour to match the place it is in
- f. **muttered-** spoke in a low voice(not sounding pleased)
- g. **darted away-** moved away quickly
- h. **slid-** moved quietly and quickly

C. Make sentences:

- a. **groomed-** The horses are all well fed and groomed.
- b. **fine-** I was feeling fine when I got up this morning .
- c. **slithered-** The snake slithered away as we approached.
- d. **chameleon-** The chameleon's tongue whips out and seizes its prey.
- e. **muttered-** He muttered that he was sorry.

D. Questions and Answers:**1) What made the monkey say , ' Do as you like! ' ?**

Ans: The monkey said this when the golden bird replied arrogantly and commented on his funny face showing her beautiful beak.

2) What had the snake said to her?

Ans: The snake had said that he would show the golden bird the forest as she was new there.

3) What did the chameleon want to show the golden bird?

Ans: The chameleon wanted to show her how he could change the colour of his body when he was in danger .

4) What did the monkey ,the snake and the chameleon do?

Ans: The monkey hid among the leaves ,the snake slithered deep into the ground and the chameleon stayed still.

5) How did the eagle not see the golden bird?

Ans: The chameleon pushed the golden bird into the centre of a large, yellow flower where her feathers matched with the petals so the eagle could not see the golden bird.

6) How did the bird thank the monkey ,the snake and the chameleon?

Ans The golden bird thanked them by singing her beautiful song for them every day.

Note :{ Write the given assignment in the English notebook and then learn it.}

विशेष कार्य 12
कक्षा तीसरी
विषय हिंदी सत्र 2020- 21
पाठ - 6 सबका साथी

प्रश्न 1 शब्दार्थ पढ़कर कॉपी में लिखो-

- क. लेटेक्स - रबड़ के पेड़ की दूध की जमी परत
- ख. सिकुड़ - संकुचित
- ग. सुदृढ़ - मजबूत
- घ. टिकाऊ - टिकनेवाला
- ङ. नरम - कोमल
- च. डोल - गोल बर्तन

प्रश्न 2 प्रश्नों के उत्तर पढ़कर कॉपी में लिखिए-

- क. संसार में रबड़ कहाँ पाया जाता है?
उत्तर- संसार में रबड़ गर्म देशों में पाया जाता है।
- ख. रबड़ की खोज कब और कहाँ हुई?
उत्तर - रबड़ की खोज सन् 1736 में यूरोप में हुई।
- ग. बरसात में रबड़ का प्रयोग किन रूपों में होने लगा है?
उत्तर - बरसात में रबड़ का प्रयोग छाता और रेनकोट के रूपों में होने लगा है।
- घ. रबड़ में गंधक मिलाकर कौन-सी चीज तैयार की गई थी?
उत्तर -रबड़ में गंधक मिलाकर प्लास्टिक रबड़ तैयार की गई थी ।
- ङ. किन गुणों को अपनाकर बच्चे सभी का प्यार पा सकते हैं?
उत्तर - लचीले और नरम गुणों को अपनाकर बच्चे सभी का प्यार पा सकते हैं।

पाठ्यपुस्तक पृष्ठ संख्या 53 में करो -

प्रश्न 2 बॉक्स से सही शब्द छाँटकर रिक्त-स्थान भरिए-

- क. मैं रबड़ हूँ और मुझसे उपयोगी चीजें तैयार की जाती हैं।
- ख. मैं गर्म प्रदेशों में पाया जाता हूँ।
- ग. मेरी खोज यूरोपवासियों ने की थी।
- घ. मेरी माँग बहुत बढ़ गई है।

- ड. मुझसे बने खिलौने बच्चों को बहुत भाते हैं।
च. मैं सरलता से उपयोग में लाया जा सकता हूँ।

प्रश्न 3 निम्नलिखित शब्दों का लिंग निर्णय कीजिए-

क. जूता	पुलिंग
ख. रबड़	पुलिंग
ग. प्यार	पुलिंग
घ. गर्मी	स्त्रीलिंग
ड. गेंद	स्त्रीलिंग
च. कोशिश	स्त्रीलिंग

पाठ्यपुस्तक पृष्ठ संख्या 54 में करो-

प्रश्न 5. र (रं) या र (र्) का प्रयोगकर के अधूरे शब्दों को पूरा कीजिए-

कर्म	प्रदेश	ट्रक
पर्स	चक्र	ड्रम
वर्क	प्रकार	ट्रेन
धर्म	क्रिया	नर्स

प्रश्न 6. दिए गए शब्दों के विपरीतार्थक शब्द लिखिए-

नरम - कठोर	उपयोगी -अनुपयोगी
मजबूत - कमजोर	प्रेम- घृणा
अधिक - कम	अनेक - एक
गर्म - ठंडा	दिन- रात

गृह कार्य

पाठ्य पुस्तक पृष्ठ संख्या 54 प्रश्न 4 और पाठ्य पुस्तक पृष्ठ संख्या 55 में पूरा करो-
अभ्यास पुस्तिका पृष्ठ संख्या 29 में करो-

प्रश्न 1. अनुच्छेद को पढ़कर प्रश्नों के उचित विकल्प पर सही [V] का निशान लगाओ-

क. रबड़ से कौन-सी उपयोगी वस्तुएँ तैयार होने लगीं?

उत्तर- रबड़ से जूते, कंघी, पर्स, मोटर के टायर तथा खिलौने तैयार होने लगीं।

ख. बच्चों को क्या अच्छा लगता है?

1. मिट्टी के खिलौने []
2. रबड़ के खिलौने [✓]
3. लकड़ी के खिलौने []

ग. रबड़ को क्या अच्छा लगता है?

1. सामान का बनना []
2. खिलौनों का बनना []
3. बच्चों का खिलौने से खेलना [✓]

घ. रबड़ से कौन-सा सामान नहीं बनता?

1. खिलौने []
2. मोटर के टायर []
3. बच्चों की पुस्तकें [✓]

अभ्यास पुस्तिका पृष्ठ संख्या 30 में करो -

प्रश्न 2 सही मिलान कीजिए-

- | | | |
|-----------|-----------|-----|
| (क) संसार | (1) वृक्ष | (ख) |
| (ख) पेड़ | (2) सर्दी | (घ) |
| (ग) सख्त | (3) प्यार | (ङ) |
| (घ) ठंड | (4) कठोर | (ग) |
| (ङ) प्रेम | (5) विश्व | (क) |

प्रश्न 3 इन्हें भी जानिए-

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| <u>गर्म</u> - प्रदेश | <u>बहुत</u> - ठंड |
| <u>मीठा</u> - दूध | <u>अधिक</u> - काम |
| <u>गोल</u> - बर्तन | <u>छोटा</u> - कण |
| <u>सख्त</u> - परत | <u>उपयोगी</u> - चीजें |

प्रश्न 4. 'गर्म' शब्द में 'र' (र्) का प्रयोग है तथा 'प्रदेश' शब्द में 'र' (र) का प्रयोग है। 'र' (र्) तथा 'र' (र) के प्रयोग वाले बॉक्स से छाँटकर लिखिए।

र (र्) - धर्म, कर्म, नर्स, शर्म, नर्म, बर्फ

र (र) - प्रकाश, ब्रज, कर्म, नम्र, बज्र

अभ्यास पुस्तिका पृष्ठ संख्या 31 में करो -

प्रश्न 5 दिए गए शब्दों के वर्णों को अलग- अलग करके लिखिए-

प्रदेश - प्+ र्+ अ + द्+ ए + श्+ अ

नम्र - न्+ अ + म्+ र्+ अ

गर्मी - ग + अ + र्+ म्+ ई

सुदृढ़ - स्+ उ + द्+ ऋ + द्+ अ

शक्ति - श्+ अ + क्+ त् + इ

गृह कार्य

अभ्यास पुस्तिका पृष्ठ संख्या 31 प्रश्न 6 और अभ्यास पुस्तिका पृष्ठ संख्या 32 प्रश्न 8 पूरा करो-

व्याकरण

वचन (मौखिक वाचन करो)

परिभाषा - शब्द के जिस रूप से एक या अनेक का बोध हो, उसे वचन कहते हैं।

वचन के दो भेद हैं

(1) एकवचन (2) बहुवचन

(1) जिस शब्द से उसके एक होने का पता चले, उसे एकवचन कहते हैं जैसे:- लड़का, लड़की, पंखा, किताब इत्यादि

(2) जिस शब्द से उसके एक से अधिक (अनेक) होने का पता चले, उसे बहुवचन कहते हैं जैसे:- लड़के लड़कियाँ, पंखे, किताबें इत्यादि

व्याकरण पृष्ठ संख्या 27 में करो-

(क) दिए गए शब्दों के सही बहुवचन रूप पर सही [V] का निशान लगाओ।

आँख - आँखें (V)	आँखों ()	आँखाँ ()
बकरी - बकरे ()	बकरियाँ (V)	बकरियों ()
चूहा - चुहे ()	चुहें ()	चूहे (V)
घोड़ा - घोड़े (V)	घोड़े ()	घोड़ों ()
घड़ी - घड़ियाँ ()	घड़ियाँ (V)	घड़ियों ()

(ख) नीचे दिए गए शब्दों में से एकवचन तथा बहुवचन छाँटकर अलग - अलग लिखो।

एकवचन	बहुवचन
मिठाई तारा	बच्चे मालाएँ
बाला मुरगा	घड़ियाँ मुर्गियाँ
लड़का नदी	आँखें मछलियाँ

(ग) तीन- तीन शब्द लिखो।

जो हमेशा बहुवचन में प्रयोग होते हैं-

प्राण, दर्शन, लोग

जो हमेशा एकवचन में प्रयोग होते हैं _

पानी, जनता, सोना

व्याकरण पृष्ठ संख्या 28 में करो-

(घ) दिए गए शब्दों के वचन बदलकर लिखो।

- | | |
|--------------------|------------------|
| 1. माला - मालाएँ | लड़की - लड़कियाँ |
| 2 बच्चा - बच्चे | रात - रातें |
| 3 चुहिया - चुहियाँ | नदी- नदियाँ |
| 4 माता - माताएँ | टोपी - टोपियाँ |

(ङ) सही शब्द चुनकर खाली स्थान भरो ।

1. उपवन में तीन लड़के हैं ।
2. फूल पर तितलियाँ बैठी हैं।
3. मेरे बस्ते में पुस्तकें हैं।
4. डाल पर चिड़िया बैठी है ।

(च) रंगीन शब्दों के वचन बदलकर वाक्य दोबारा लिखो ।

- 1 तालाब में मछली तैर रही है।
 - तालाब में मछलियाँ तैर रही हैं ।
- 2 बस्ते में किताब है ।
 - बस्ते में किताबें हैं ।
- 3 लड़की गाना गा रही है ।
 - लड़कियाँ गाना गा रही हैं ।
- 4 मैदान में बकरी चर रही है ।
 - मैदान में बकरियाँ चर रही हैं ।

गृह कार्य

व्याकरण पृष्ठ संख्या 26 याद करो ।

Special Assignment -12

Subject- Mathematics

Class – Three

Lesson 4- Multiplication

Learning Content

- The product of two or more numbers is called multiplication.
- Multiplication is simple form of repeated addition.

Example- $3 + 3 + 3 + 3 = 4 \times 3 = 12$

- The number which is being multiplied is called the **multiplicand**.
- The number by which we multiply is called the **multiplier**.
- The answer obtained is called **product**.

Example - $25 \times 5 = 125$


Multiplicand Multiplier Product

- The numbers that are being multiplied are called the **factors**.

Example - $8 \times 4 = 32$

Here 8 and 4 are factors of 32.

Properties of Multiplication.

1. Any number multiplied by 0, gives 0. E.g. $82 \times 0 = 0$.

2. Any number multiplied by 1, gives the same number. E.g. $522 \times 1 = 522$

3. Multiplying two numbers in any order, does not change the product.

E.g. $12 \times 10 = 120$, $10 \times 12 = 120$

4. Any number multiplied by 10, gives us a number with one zero on its right.

E.g. $21 \times 10 = 210$

5. Multiplying a number by 100(or 1000) means putting two (or 3) zeros on its right.

E.g. $8 \times 100 = 800$, $15 \times 1000 = 15000$

6. Multiplying a numbers by 20 , 30 or 90 means multiplying the numbers by 2 , 3 or 9 and putting one zero on its right.

E.g. $4 \times 20 = 80$ means $4 \times 2 = 8$, then add one zero after 8 that is 80.

Exercise

I. Fill up.

(1) $313 \times \underline{\hspace{2cm}} = 0$, (2) $56 \times \underline{\hspace{2cm}} = 560$ (3) $515 \times \underline{\hspace{2cm}} = 515$

(4) $34 \times \underline{\hspace{2cm}} = 10 \times 34$ (5) $\underline{\hspace{2cm}} \times 100 = 900$

Ans. (1) 0

(2) 10

(3) 1

(4) 10

(5) 9

II. Multiply on the number line.

$$4 \times 5 = \boxed{}$$

Solution.



Ans. $4 \times 5 = 20$

III. Multiply (3 digit number by 1 digit number) (With carry over)

1) 115 by 8

2) 229 by 9

Solution.

TH	H	T	O
	1	1	5
		×	8
	9	2	0

TH	H	T	O
	2	2	9
		×	9
2	0	6	1

IV. Multiply (A 2 digit number by a two digit number) (with carry over)

Multiply using short cut method.

1) 34×36

Solution.

TH	H	T	O
		3	4
		×	3
	2	0	4
+ 1	0	2	×
1	2	2	4

Ans.

2) Multiply using expanded form of multiplier.

$$77 \times 23$$

Solution.

$$\begin{aligned}
 &= 77 \times (20 + 3) \\
 &= (77 \times 20) + (77 \times 3) \\
 &= 1540 + 231 \\
 &= 1771 \quad \text{Ans.}
 \end{aligned}$$

V. Multiply. (A 3-digit number by a 2- digit number)

1) 224×16

2) 256×23

Sol. TH	H	T	O
	2	2	4
		×	1
1	3	4	4
+	2	2	4
3	5	8	4

Ans.

Sol. TH	H	T	O
	2	5	6
		×	2
7	6	8	8
+	5	1	2
5	8	8	8

Ans.

Note : Complete the exercises of Page no 58, 59, 61 and 62 in the textbook.

Lesson 6 : Housing we need

Learning content

- ❖ A place where we live is called a house.
- ❖ It provides us shelter and protects us from heat , cold, wind ,rain, thieves and wild animals.

❖ Types of houses



Kutch house



Pucca house

❖ Special houses



Tent House



Igloo



Houseboat



Log cabins



Caravan

❖ Cleaning of a house

We should keep our house clean by mopping the floor daily, keeping things at the proper place after use etc.

❖ Ways to decorate a house

1. By using Handicrafts of different colours.
2. By using beautiful patterns on doors and windows.
3. By using flowers, Rangoli ,colourful electric lights, candles etc on festivals and special occasions.

Exercise

A. Define the following terms:

1. **Pucca house:** A house made of bricks ,cement ,wood ,steel and iron is called pucca house.
2. **Kutch house:** A house made from straw, mud and bamboo is called kutch house.
3. **Tent:** A house made of a sheet of canvas or nylon is called tent.
4. **Houseboat:** A houseboat is a wooden floating house.
5. **Caravan :**It is a house on wheels and it can move from place to place.
6. **Stilt house :**A stilt house is built on wooden poles and found in places where it rains a lot.
7. **Igloo:** A house made up of snow is called Igloo.

B. Answer these questions:

1. Why do we all need a house?

Ans: We all need a house because

- a. It provides us shelter.
- b. It protects us from heat, cold, wind and rain .
- c. It protects us from thieves and wild animals also.

2. List some of the ways by which we can keep our house clean.

Ans :Ways to clean house

- a. Sweep and mop the floor daily.
- b. Fix a wire net on doors and windows.
- c. Keep things at the proper place after use.
- d. Remove cobwebs once a week.
- e. Throw garbage in dustbin.
- f. Wash bathroom daily.

3. How do people decorate their houses for festive occasions?

Ans. On festive occasions people decorate their houses with flowers, rangoli, colourful electric lights ,candles ,paintings, diyas etc.

C. Unscramble and answer the following

1. I allow fresh air to enter the house_____(NWOIWD)
2. You used me to throw waste._____(SINBTDU)
3. You sweep the floor using me_____.(OB MOR)
4. You use me to decorate your house_____.(FOELWR)

Answers:1.WINDOW 2. DUSTBIN 3. BROOM 4.FLOWER

D. Activity

Use waste material and make a beautiful wall hanging.

Special Assignment

Std : 3

Sub: Moral Science

Lesson —5 Three Precious Words

Learn the answers.

1.What are the three important and useful phrases we should use in our daily lives?

Ans.The three important and useful phrases that we should use in our daily lives are 'Sorry' ,
'Please' and 'Thank you' .

2.Why cannot we admit our mistake sometimes?

Ans.Sometimes we cannot admit our mistake due to fear or lack of courage.

3.What kind of language should we use with others?

Ans.We should use sweet,courteous and respectful language with others.

4.What should we do if we do something wrong ?

Ans.If we do something wrong we should say sorry.

5.What lesson do we learn from the story?

Ans.We learn to be courteous, disciplined,polite,good mannered and respectful for others.

Revision Assignment

Session- 2020-21

Class-3

Subject – G.K.

Date-06.07.2020

Answer these questions-

1. Who is the present Chief Minister of Jharkhand?

Ans- Hemant Soren

2. Who is the present Governor of Jharkhand?

Ans- Draupadi Murmu

3. How many states are there in India?

Ans- 29

4. What is the capital of Jharkhand?

Ans- Ranchi

5. What is the capital of India?

Ans- New Delhi

6. Name the following-

i. National flower of India . Lotus

ii. National animal of India. Tiger

iii. National tree of India. Banyan tree

iv. National bird of India. Peacock

v. National fruit of India. Mango

vi. National festivals of India. Independence Day, Republic Day,

Gandhi Jayanti

vii. National Flag of India. **Tricolour (Tiranga)**

7. Mention the date on which the given special days are celebrated.

a. Independence Day – **15 August 1947**

b. Republic Day – **26 January 1950**

c. Jharkhand Foundation Day – **15 November 2000**

d. Gandhi Jayanti – **2 October**

e. Children's Day- **14 November**

Ch -4 MS Paint

Learning content:

Working with tools


1. **Line tool** : This tool is used for drawing lines.

Syntax

- ❖ Click on line tool.
- ❖ Move the mouse pointer to the drawing area.
- ❖ Click and drag the mouse to draw a line.

Note: To draw a thick line we have to click on desired option in the option box and to make it coloured click on any colour.

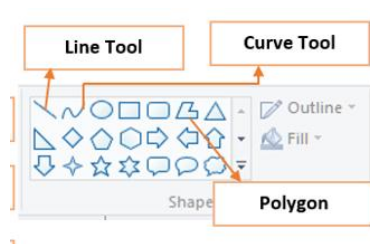
2. **Curve tool**: This tool is used to draw curves.

3. **Airbrush tool**  : It is used for spraying colours.

4. **Rectangle tool**: It is used to draw rectangles.



5. **Polygon tool**: It is used to draw polygons.



Exercise

1. Answer the question :

A. How can we draw a line?

Ans: To draw a line

- Click on line tool.
- Move the mouse pointer to the drawing area.
- Click and drag the mouse to draw a line.

2. Tick the correct option:

- a) MS Paint is an application software. _____
- b) Airbrush tool is used for colouring borders. _____
- c) MS Paint program is a tool of computer art. _____

Note :Do Q. no A in classwork notebook and Q. no B in text book pg no 47.

3. Activities (Do the following in your computer)

- a) Draw lines of different thickness .
- b) Draw a blue coloured line.
- c) Draw a curve.
- d) Draw a rectangle and colour it with blue colour using air brush tool.
- e) Draw a polygon.

Answers

2. Tick the correct option:

a) 

b) X

c) X

Special Assignment 2020-21

Sub- Drawing

Date-06.07.20

Class – Three

Name of the book – Art for generation -3

Fill Colour in drawing book .

Page No.

Topic

8

Tribal Man

9

Apple